



## Programa del Curso de Especialización

Se desarrolla en cuatro cuatrimestres (dos años). Incluye prácticas en hospital y centro de terapias privado. Capacita para el ejercicio profesional actual.

Docente: Dr. Martin Wainstein y equipo.

### Objetivos:

- Transmitir los cambios del paradigma de conocimiento y los modos de pensar ocurridos en la ciencia y las ciencias de la conducta durante el siglo XX, en especial desde la década de los cincuenta.
- Reflexionar sobre las consecuencias que tuvieron esos cambios sobre la imagen del hombre en las prácticas de la psicología, psicología clínica, la psiquiatría y la constitución del enfoque sistémico- cognitivo.
- Aprender mediante la práctica las herramientas terapéuticas prácticas necesarias para el ejercicio de la clínica sistémica-cognitiva-comportamental. Tomando conocimiento de los ejes teóricos y prácticos de cada uno de los modelos (estratégico, estructural, narrativo, experiencial, constructivista, construccionista, de aprendizaje social, cognitivo-conductual) y las condiciones de su integración.

- señalar a importancia del contexto interactivo, la comunicación y la construcción de significados, para la práctica clínica la terapia familiar, de pareja, las intervenciones institucionales.

F u n d a c i ó n

Importante

Los módulos son indicativos de los temas y materias que se enseñan. No suponen una secuencia lineal, sino la presencia de un conjunto de temas de los cuales se van focalizando paso a paso todos sin perder la perspectiva global.

Parte I

**Aspectos epistemológicos y teóricos de la perspectiva conductual-sistémica-cognitiva.**

### **Módulo I**

*Transformaciones de la ciencia y el conocimiento en el siglo XX:* la cuestión de la complejidad y la incertidumbre. Complejidad y modelos: aportes de la Teoría General de los Sistemas, de la Cibernética, de la Teoría de la Información, de la Lingüística, de la Antropología, de la Psicología Cognitiva y la Comportamental. Cambio de la imagen del hombre, lo mental y la conducta. Las visiones constructivista y construccionista de la realidad.

### **Modulo II**

*El cambio de la imagen del hombre en la psicología clínica y la psiquiatría:* transición de una concepción monádica, introspectiva, retrospectiva e intrapsíquica hacia una perspectiva ecosistémica. Modelos de la relación mente-contexto. La influencia social, sus efectos sobre la conducta humana. Teoría del aprendizaje social. La visión constructivista de la realidad. La cuestión de la mente y el nuevo paradigma de la ciencia.

## Parte II

### La introducción de la noción de mente y contexto en la práctica clínica

#### Módulo III

*El concepto de mente en Psicología y en Psicología Clínica:* las interacciones. Interacción, organización y comunicación. La teoría de la mente: el conductismo, el psicoanálisis, la gestalt y el cognitismo. El modelo de mente de George Mead. Los modelos teóricos vistos como organizadores del contenido y las secuencias de la conducta como comunicación.

Fundamentos de la teoría del aprendizaje y su relación con la psicoterapia. Aprendizaje y resolución de problemas. El ciclo vital de la vida humana y las cuestiones particulares del desarrollo de la familia como transfondo de las relaciones humanas.

#### Módulo IV

*El arte de la entrevista, la pre-entrevista y la admisión.* El encuadre: trabajo en equipo, espejo unidireccional, sistemas de registro, protocolos, audio y videograbaciones. Las etapas de la entrevista y de los tratamientos. Uso de genogramas. El lenguaje e idiosincrasia del paciente: el arte de observar, escuchar y preguntar. Lenguaje verbal y no verbal. La cuestión de la resistencia. La motivación. El efecto interpersonal durante la entrevista. Los pasos: quejas y problemas, focalización, objetivos, metas mínimas. Cierres de entrevistas. Las entrevistas intermedias. Cierre de un tratamiento.

#### Módulo V

***Elementos fundamentales de psicopatología:* Trastornos mentales, su clasificación a través de los sistemas norteamericano y europeo (DSM-IV; CIE-10). Diagnósticos psicosociales y diagnósticos psiquiátricos. El formato de ciclo vital y desarrollo. Teorías de la ansiedad y la depresión. Diagnóstico y contexto. Diagnóstico y farmacoterapia. Uso de la medicación y de la internación como recursos terapéuticos. Relación entre psicopatología y aprendizaje. Psicopatología y ciclo vital.**

## Parte III

### Las intervenciones terapéuticas

#### Módulo VI

*Los modelos estratégicos:* Haley, Watzlawick, Weakland. *Programación terapéutica y estrategias de cambio.* La técnicas hipnóticas: Milton Erikson hablar el lenguaje del paciente. Capacidad de maniobra del terapeuta. La reestructuración, el reencuadramiento, y/o la reformulación: esencia del cambio terapéutico. *El acento puesto en el problema.* Directivas directas e indirectas. La evitación de formas lingüísticas negativas. Uso de comunicaciones paradójicas terapéuticas. Utilización de la resistencia. Uso de anécdotas, relatos y lenguaje metafórico. *El acento en las soluciones:* cooperación, técnica del milagro, efecto bola de nieve, efecto bola de cristal

#### Módulo VII

*El modelo estructura de S.Minuchinl:* las nociones de subsistema, límites y fronteras. La intensidad, el desequilibrio, la puesta en acto.

*Modelos constructivos:* A Goolishian, T. Andersen. M. White. El acento en el significado. La clínica narrativa: el problema crea el sistema. Conversaciones terapéuticas. Deconstrucción. Externalización. Diferencias y semejanzas con el cognitismo posracionalista.

Modelos que utilizan *técnicas activas y psicodramáticas:* uso de la acción dramática, juegos, escenas, técnicas específicas y su encuadre dentro de una perspectiva sistémica.

#### Módulo VIII

*Temas y aplicaciones del enfoque cognitivo-conductual:* Fundamentos de la terapia comportamental. La noción de inhibición lateral. Las técnicas de desensibilización sistemática, control aversivo, *flooding* (terapia implosiva), condicionamiento clásico, condicionamiento operante, programas de refuerzo: de razón, intermitente, de intervalo, continuo. Refuerzos positivo y negativo. Fundamentos de la terapia cognitiva. Las cogniciones. Pensamientos y creencias. George Kelly y los orígenes. El modelo de Aaron Beck. Esquemas cognitivos. Clasificación. Pensamientos automáticos. La terapia racional

emotiva de Albert Ellis. Las estrategias cognitivas de tratamiento. Técnicas utilizadas. Su uso en depresión y ansiedad.

Bandura y la teoría del aprendizaje social. Aprendizaje y estrés. La segunda revolución cognitiva y la construcción de significados y la cultura. Mahoney. Constructivismo y construccionismo. Técnicas en el proceso terapéutico. Variaciones sistémico-cognitivas.

*Otros modelos utilizados en las prácticas clínicas.* El modelo humanístico de Maslow. Salud y autorrealización. La Psicología de la Salud.

Logoterapia. Terapia Gestáltica Técnicas de imaginación y visualización.

Psicodrama: técnicas activas en clínica. Terapias multimodales. El modelo de Lazarus.

Individuos. Parejas. Familias. Organizaciones. La mediación en familias, escuelas y empresas. La red escolar y laboral de los consultantes.

## Módulo IX

*La interconsulta médico-psicológica.* Trastornos psicosomáticos. Trastornos de ansiedad. Depresión. Trastornos del desarrollo evolutivo. La clínica en la realidad hospitalaria general y en las instituciones psiquiátricas. Clínica y psicosis. La utilización estratégica de los psicofarmacos.

CAPACITAMOS PARA TRABAJAR

# Fundación

## Bibliografía General Recomendada

### Se señalarán los textos a estudiar en cada módulo

- Andersen, T., "El lenguaje es poderoso y puede ser peligroso", Sistemas Familiares, Año 12, N° 1, 1996.
- Anderson, H; Goolishian, H.; "El cliente es el experto: un enfoque de la terapia del no-saber". Sistemas Familiares año 11 N° 3, diciembre de 1995.
- Andolfi, M., *Terapia Familiar*, Editorial Piados. México, 1994 (1977)
- Bandler, R. y Grinder, J., *La estructura de la magia I*, Editorial Cuatro Vientos.
- Bateson, G. *Steps to an ecology of mind*, Ballantine Books. New York, 1972. *Pasos hacia una ecología de la mente*, Ed. Lolhe, Buenos aires, 1978.
- Bateson, G. *Espíritu y Naturaleza*. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1981.
- Bay, L. y Herscovici, C.. *Anorexia nerviosa y bulimia*, Editorial Piados. Buenos Aires, 1993
- Beavin Bavelas, J., Jackson, D.J. y Watzlawick, P. *Teoría de la Comunicación Humana*, Editorial Herder. Barcelona, 1981 (1967).
- Bedchuk, J. *La conversación terapéutica*. Editorial. Planeta, -Nueva conciencia. Buenos Aires, 1994.

- Benjamin, M. & Irving, H., *Family Mediation*. Sage, California, 1995.
- Berger y Luckman, *La construcción social de la realidad*, Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
- Bergman, J. *Pescando Barracudas*. Editorial Piados. Buenos Aires, 1991 (1985)
- Boscolo, L., Bertrando, P., Fiocco, P.M., Meri Palvarini, R. y Pereira, J., “Lenguaje y cambio: el uso de palabras clave en terapia”, *Sistemas Familiares*, Año 11, N° 3, 1995.
- Boscolo, L., Cecchin, G., Prata, G. y Selvini Palazzoli, M., *Paradoja y contra paradoja*. Editorial Piados. Buenos Aires, 1991 (1986).
- Bruner, J., *Actos de significado*, Ed. Alianza, Buenos Aires, 1991 (1990).
- Buckley, W. *La Sociología y la teoría Moderna de las Sistemas*. Editorial Amorrortu. Buenos Aires, 1970.
- Cazabat, E.H. y Urretavizcaya, A., “La reformulación panorámica”. Sistemas Familiares, Año 12, N° 1, 1996.
- Cecchin, G., “Cómo utilizar las predisposiciones de un terapeuta” en Gilligan, S. y Zeig, J., *Terapia Breve. Miros, métodos y metáforas*. Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1990.
- Cecchin, G.; Lane, G. Ray, W. "De la estrategia a la no-intervención: Hacia la irreverencia en la práctica sistémica". Sistemas Familiares Año 9 N° 3 noviembre de 1993.
- Cirillo, S., Selvini, M., Selvini Palazzoli, M. y Sorrentino, A.M., *Los juegos psicóticos de la familia*, Editorial Piados. Buenos Aires, 1993 (1988).
- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D, *Trastornos de la alimentación*, Ed. Gedisa
- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D., *Trastornos del Comer* Ed. Gedisa
- Davis, F., *El lenguaje de los gestos*, Ed. Emecé, Buenos Aires, 1975
- De Shazer, S., *Pautas de terapia familiar breve*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1989.
- Erickson, M., y Rossi, *El hombre de febrero*. Ed., Amorrortu, Buenos Aires, ?
- Feixas I Viaplana, G. y Villegas I Besora, M., *Constructivismo y Psicoterapia*, Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., Barcelona, 1990
- Fisch, R., Watzlawick, P. y Weakland, J. , *Cambio*, Herder, Barcelona, 1976.
- Fisch, R., Watzlawick, P. y Weakland, J., *Los momentos y sus hombres*, Ed. Paidós , 1991. (1988)
- Fisch, R., Weakland, J. y Segal, L., *La Táctica del Cambio*, Herder, Barcelona, 1984.
- Gardner, H. *La nueva ciencia de la mente*. Ed. Paidós, España, 1985

- Gergen, K., “El movimiento del construccionismo social en la psicología moderna”, Sistemas Familiares, Año 9, Nº 2, 1993.
- Gergen, K. y Kaye, J., “Más allá de la narración en la negociación del significado terapéutico”, Sheila McNamee y Kenneth J. Gergen, *La terapia como construcción social*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1996.
- Gil de Pareja, J.L., *La filosofía de la psicología de Ludwig Wittgenstein*, PPU, Barcelona, 1992.
- Gilligan, S. y Zeig, J., *Terapia Breve. Miros, métodos y metáforas*. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1990.
- Goffman, I., *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1994. (1959)
- Goffman, I., *Ritual de la interacción*, Ed. Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires, 1970. Capítulo 1: Sobre el trabajo de la cara.
- Haley, J., *Las Tácticas del poder de Jesucristo*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1991.
- Haley, J., *Estrategias en psicoterapia*, Ed. Toray, Barcelona, 1966.
- Havens, R.A., *The wisdom of Milton H. Erickson*. Volume II, Irvington Publishers, Inc., New York, 1985.
- Heisenberg, W., *La imagen de la Naturaleza en la física actual*, Planeta-Agostini, España, 1994 (1967).
- Jackson, D. D., “Interacción familiar, homeostasis familiar y psicoterapia familiar conjunta.”, Carlos E. Sluzki, *Interacción familiar*, Buenos Aires, Editorial Tiempo Contemporáneo, 1971.
- Johnson, M. y Lakoff, G., *Metáforas de la vida cotidiana*, Ed. Cátedra, Madrid, 1991, (1980).
- Keeney, B., *Estética del Cambio*, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1994
- Knapp, “La comunicación no verbal”, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1992 (1980)
- Madanes, C., *Sexo, Amor y Violencia*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994?
- Madanes, C., *Terapia Familiar Estratégica*, De. Amorrortu, Buenos Aires.
- Marc, E., y Picard, D., *La interacción social*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1992 (1989).
- Maturana, H. y Varela, F., *El árbol del conocimiento*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1986.
- Maturana, H., *La realidad: ¿objetiva o construida? Fundamentos biológicos de la realidad*, Anthropos, Iteso y Universidad Iberoamericana, Barcelona, 1995



- Minuchin, S , *Calidoscopio Familiar*, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Minuchin, S. y Fishman, H. Ch., *Técnicas de Terapia Familiar*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 3ra reimpression, 1992.
- Minuchin, S. y Nichols, M.P., *La recuperación de la familiar*. Ed. Paidós, Buenos Aires,
- Minuchin, S., *Calidoscopio familiar*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994 (1984)
- Minuchin, S., *Familias y Terapia Familiar*, Gedisa, Barcelona, 4ta. edición, 1992
- Morin, E., *Epistemología de la complejidad, Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994
- Nardone, G. y Watzlawick, P., *El Arte del Cambio*, Herder, Barcelona, 1992.
- Nardone, G., "Brief Strategic Therapy of Phobic Disorders: a Model of Therapy and Evaluation Research in Ray, W. and Weakland, J., *Propagations*, The Haworth Press, Inc, New York, 1995
- O' Hanlon, E., *Raíces Profundas. Principios básicos de la terapia y de la hipnosis de Milton Erickson*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1989.
- Pearce, B., *Interpersonal Communication*, Harper Collins College Publishers, New York, 1994.
- Potter, J. , *La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social* , Ed. Paidós, Barcelona, 1998.
- Prigogine, I., *¿El Fin de la ciencia?*, *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994
- Ray, W., "The interactional theory and therapy of Don D. Jackson" in Ray, W. and Weakland, J., *Propagations*, The Haworth Press, Inc, New York, 1995
- Reynoso, C., *De Edipo a la máquina cognitiva*, Ediciones El Cielo por Asalto, Buenos Aires, 1993.
- Rosen, S., *Mi voz irá contigo*, Ed. Paidós, Buenos Aires
- Sametband, M. J., *Entre el orden y el caos: la complejidad*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1994. Introducción, capítulo 1: *El Universo, ¿funciona como un reloj?*
- Searle, J. R. , *Speech Acts*, CUP, New York, 1969.
- Segal, L., *Soñar la realidad*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1994.
- Simon, F.B., Stierlin, H. y Wynne, L.C. *Vocabulario de Terapia Familiar*. Editorial Gedisa, Buenos Aires, 1984.
- Sinay, S., *50 respuestas para parejas en crisis*. Editorial Granica, Buenos Aires, 1993.

- Soroka, Y., "Unfaithfulness in the Marital System: Paradoxical Therapy using the idea of revenge" in Ray, W. and Weakland, J., Propagations, The Haworth Press, Inc, New York, 1995.
- Tomm, K., "Circular Interviewing", in Family Process.
- Von Bertalanffy, L. ,*Teoría General de los Sistemas*, Editorial Fondo de Cultura Económica. 1968, México.
- Von Foerster, H. *Semillas de la Cibernética*. Editorial. Gedisa, Barcelona, 1991.
- Von Glaserfeld, E. *La construcción del conocimiento*, Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994
- Von Glaserfeld, E. El constructivismo radical. Sistemas Familiares, Año 10, N° 3, 1992.
- Wainstein, M. *Complejidad e incertidumbre*, Ed. IGB-MRI, Buenos Aires-Palo Alto, 1992.
- Wainstein, Martin: "Konstruktivismus: Ein bedeutsamer Einfluß auf die interaktionelle Psychotherapie" ingelangt 29.6.96, angenommen am 19.02.1997. en Systeme: Interdisziplinäre Zeitschrift für systemtheoretisch orientierte Forschung und praxis in den Humanwissenschaften, jg. 11, Heft 1/97, Wien (Viena, Austria). Traducciones al español: "La influencia del constructivismo en la psicoterapia interaccionista" en *Terapia Breve Estratégica*. Paul Watzlawick y Giorgio Nardone (compiladores), Buenos Aires, Ed. Paidós,2000.Hay otra traducción en *Terapia Breve: filosofía y arte* de Ed. Herder, Barcelona, 1999.
- Wainstein, M., "La cuestión del lenguaje en la clínica sistémica", en Teoría y Técnica de la Clínica Sistémica., Nadir Editores, Buenos Aires, 1991.
- Wainstein, M., *Comunicación: Un Paradigma de la Mente*, Editorial Eudeba, Buenos Aires,1997, 2ª edición, 1999.
- Wainstein, Martin, *Intervenciones con individuos, parejas, familias y organizaciones*, Buenos Aires, Eudeba, 2000.
- Watzlawick, P., *La Realidad Inventada*, Ed. Gedisa
- Watzlawick, P., *El Ojo del Observador*, Ed. Gedisa
- Watzlawick, P., *La coleta del barón de Münchhausen*, Herder, Barcelona, 1992.
- Watzlawick, P., *¿Es real la realidad?*, Ed. Herder, Barcelona, 1981
- Watzlawick, P., *El Lenguaje del Cambio*, Editorial Herder, Barcelona, 3ra. edición 1986
- Watzlawick, P., *Ultrasolutions*, WW Norton & Company, New York, 1988.
- Weiner, R., *Cibernética y Sociedad*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1958.
- Weiner, R., *Cibernética*, Ed. Teknos, Madrid.

- Winkin, Y., *La nueva comunicación*. Ed. Kairós, Barcelona, 1984
- Wittzaele, *A la búsqueda de la escuela de Palo Alto*, Ed. Herder, Barcelona, 1995
- White, M. *Guías para una terapia familiar sistémica* Ed. Gedisa, 1989.
- Zac, J., *Psicopatías. Tomo 1*, Ediciones Kargieman, Buenos Aires, 1972
- Zeig, J., *Un seminario didáctico con Milton Erickson*, Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1985

