



Cursos de extensión de la Universidad de Buenos Aires

Modelo de Estrategias de Intervención en Crisis y Emergencias

(Marco Sistémico – Cognitivo - Conductual)

Aplicaciones clínicas y a fenómenos psicosociales y ambientales

Coordinador general: Dr. Martín Wainstein (Dr. en Psicología)

Colaboradores Docentes: Lic. Valeria Wittner (Lic. en Psicología)

Programa

Clase 1

Presentación del modelo de intervención sistémico. Aportes desde la Teoría General de los Sistemas, la Cibernética, Teoría de la Comunicación Humana. Los distintos modelos: terapia breve, estratégica, estructural y narrativa. Aplicación del modelo a situaciones de crisis y emergencias.

Definición de situación de crisis y emergencias, reconocimiento y diferenciación de los distintos escenarios. El contexto. Factores generadores de crisis. Stress y afrontamiento.

Clase 2

La entrevista en la situación de crisis, cómo establecer contacto con las personas involucradas (joining), evaluación del sistema, identificación de indicadores emocionales, cognitivos, comportamentales, clínicos y narrativos.

Diseño de estrategias de intervención, objetivos y selección de las técnicas a implementar.

Material clínico (video).

Clase 3

Exposición de distintos tipos de intervenciones: debriefing, reformulación, utilización de metáforas, paradojas, etc. Intervenciones con individuos, familias y organizaciones. Concepto de resiliencia, su utilidad. Empowerment.

Clase 4

Aplicaciones: violencia doméstica, abuso sexual, intentos de suicidio, violencia social, desastres naturales y catástrofes.

Material clínico (video).

Marco conceptual:

Enfoque sistémico-cognitivo-conductual como base teórica de una intervención breve y focalizada orientada a la resolución de situaciones críticas.

Dirigido a: psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, profesionales de la salud, y estudiantes avanzados de carreras afines.

Bibliografía

American Medical Association (1999). *Mental effects of family violence*.
Coulborn Faller, Kathleen. *Child sexual abuse: intervention and treatment Issues*, 1993, U.S. Department of health and human services, administration for children and families.
The Circle, Inc., Mc. Lean, VA under subcontract with Westover Consultants, Inc.

Duffy, James E. *Focus on Negotiations, Situation Boards*. FBI Library- Law enforcement Bulletin.

Ehrenreich, John H. Ph.D. *Coping with Disaster, A guidebook to psychosocial intervention prepared for Mental Health Workers without Borders*. August 1999.

Inbar, Jacinto. *Estrategias de intervención psicológica en situaciones de crisis masivas*. En *Perspectivas Sistémicas* N° 54/Año 1999.

Moos, Rudolf H. *Coping with physical illness*, Plenum, 1989.

National Center on Child Abuse and Neglect, USA. *Crisis intervention in child abuse and neglect*, Circle Solutions, Inc., Mc. Lean, VA under subcontract with Westover Consultants, Inc..

Noesner, Gary W. & Webster, Mike. *Crisis intervention: using active listening skills in negotiations*, by. FBI Library-Law enforcement Bulletin.

Omar, Alicia. *Stress y Coping*. Editorial Lumen, 1995.

Papeles del psicólogo N° 68/Año 1997.

Rutter, Michael. *La Resiliencia: Consideraciones conceptuales*. Society for adolescent medicine, 1993.

Universidad de Murcia (1999). *Maltrato infantil*.

Wainstein, Martín. *Intervenciones con individuos, parejas, familias y organizaciones*. Buenos Aires, 2000. Eudeba.

Wainstein, Martín. *Comunicación: un paradigma de la mente*. 2ª edición. Buenos Aires, 1999. Eudeba.

Wallach, Lorraine B. *La violencia y el desarrollo de los niños*.

Walsh, Froma. *The concept of family resilience: Crisis and challenge*. Family Process, September 1996.